

Taak	Werkprocessen en bijbehorende competenties
1. Controleren en beoordelen van bewustzijn kind/zuigeling/volwassene.	<p>a. Controleert het bewustzijn van een kind/volwassene door zachtjes schudden aan de beide schouders en aanspreken. Aanspreken met concrete vragen. Bij de zuigeling controleren van reflexen. Beoordeelt dat het kind/zuigeling/volwassene bij bewustzijn is.</p> <p>Competentie: 2, 4, 5, 7 en 8</p>
	<p>b. Controleert het bewustzijn van een kind/volwassene door zachtjes schudden aan de beide schouders en aanspreken. Aanspreken met concrete vragen. Bij de zuigeling controleren van reflexen. Beoordeelt dat het kind/zuigeling/volwassene een bewustzijnsstoornis heeft.</p> <p>Competentie: 2, 4, 5, 7 en 8</p>
	<p>c. Controleert het bewustzijn van een kind/volwassene door zachtjes schudden aan de beide schouders en aanspreken. Aanspreken met concrete vragen. Bij de zuigeling controleren van reflexen. Beoordeelt dat het kind/zuigeling/volwassene bewusteloos is.</p> <p>Competentie: 2, 4, 5, 7 en 8</p>
2. Controleren en beoordelen van de ademhaling kind/zuigeling/volwassene	<p>a. Controleert de ademhaling bij een kind/zuigeling/volwassene, gedurende max. 10 seconden met gebruik van de kinlift en kijkt, luistert en voelt. Beoordeelt dat het kind/zuigeling/volwassene een normale ademhaling heeft.</p> <p>Competentie: 2, 4, 5, 7 en 8</p>
	<p>b. Controleert de ademhaling van een kind/zuigeling/volwassene, gedurende max. 10 seconden met behulp van de kinlift en kijkt, luistert en voelt. Beoordeelt dat het kind/zuigeling/volwassene geen normale ademhaling heeft.</p> <p>Competentie: 2, 4, 5, 7 en 8</p>
	<p>c. Controleert de ademhaling van een kind/zuigeling/volwassene, max. 10 seconden met behulp van de kinlift en kijkt, luistert en voelt. Beoordeelt dat het kind/zuigeling/volwassene geen ademhaling heeft.</p> <p>Competentie: 2, 4, 5, 7 en 8</p>
3.Vrijhouden ademweg bewusteloos kind/zuigeling/volwassene	<p>a. Constateert bewusteloos kind/zuigeling/volwassene met normale ademhaling dat kan draaien: stabiele zijligging met het hoofd licht naar achteren gekanteld en neus naar de grond. Bij zuigeling hoofd opzij.</p> <p>Competentie: 1, 2, 4, 5, 6, 7 en 8</p>
	<p>b. Constateert bewusteloos kind/zuigeling/volwassene met normale ademhaling dat <b>niet</b> kan draaien: toepassen van de kinlift.</p> <p>Competentie: 1, 2, 4, 5, 6, 7 en 8</p>
4. Start in de juiste situatie met reanimatie bij kind/zuigeling/volwassene	<p>a. Constateert bewusteloosheid en een niet normale of afwezige ademhaling bij een kind/zuigeling/volwassene en start direct met: reanimatie.</p> <p>Competentie: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 en 9</p>
	<p>b. Constateert bewusteloosheid en een niet normale of afwezige ademhaling bij een kind/zuigeling/volwassene en start direct met: gebruik AED.</p>

	Competentie: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en 9
5. Eerste hulpverlening bij verslikken/verstikken kind/zuigeling/volwassene	<p>a. Herkent bij een kind/volwassene dat het gaat om verslikken: Spoort aan tot hoesten en past zonodig de 5 slagen tussen de schouderbladen toe. Bij de zuigeling de Sandwichmethode.</p> <p>Competentie: 2, 4, 5, 6, 7, 8 en 9</p>
	<p>b. Herkent bij een kind/volwassene dat het gaat om een verstikking: past slaan tussen de schouderbladen afgewisseld met buikstoten toe. Bij de zuigeling de Sandwichmethode.</p> <p>Competentie: 2, 4, 5, 6, 7, 8 en 9</p>
	<p>c. Constateert dat de verstikking bij een kind/zuigeling/volwassene overgaat in bewusteloosheid: reanimatie.</p> <p>Competentie: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 en 9</p>
	<p>d. Herkent bewusteloosheid, een afwezige ademhaling en een belemmerde ademweg, bij een kind/zuigeling/volwassene, doet mondinspectie en hervat direct de reanimatie.</p> <p>Competentie: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 en 9</p>
6. Stelpen van een actieve bloeding	<p>a. Constateert een grote wond met actief bloedverlies, oefent 10 minuten druk uit op de wond, brengt het gekwetste lichaamsdeel omhoog en legt een wondsnelverband aan.</p> <p>Competentie: 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8</p>
	<p>b. Constateert dat de bloeding niet stopt na het aanleggen van een wondsnelverband. Legt een (wond)drukverband aan.</p> <p>Competentie: 2, 3, 4, 5, 6, 7 en 8</p>
	<p>c. Legt een mitella aan.</p> <p>Competentie: 2, 3, 7 en 8</p>
7. Gebruik van de AED bij kind/zuigeling/volwassene	<p>a. Constateert een bewusteloos kind/volwassene met geen of niet normale ademhaling. Plakt de elektroden op de juiste wijze. Volgt de instructies van de AED op.</p> <p>Competentie: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en 9</p>
8. Gebruik van de AED bij gestarte reanimatie	<p>b. Constateert een bewusteloos kind/volwassene met geen of niet normale ademhaling. Start reanimatie. Hanteert het gebruik van de AED als al reanimatie is gestart. Volgt de instructie van de AED op.</p> <p>Competentie: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 en 9</p>
9. Hanteren van de 5 belangrijke punten	<p>a. Verwerkt de 5 belangrijke punten in alle ongevalssituaties, waar voor hij komt te staan.</p> <p>Competentie: 1, 2, 4, 5 en 8</p>